

**Stoffverteilungsplan Jahrgang 9, Schulinternes KC**

Veranschlagte Wochen- anzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
			Fakultativ: Bienvenue! La page blanche		
2 Wo.			Fakultativ: Tu es en forme pour l'unité 1?	Wiederholung von Grammatik und Wortschatz in Vorbereitung auf die Unité 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- das <i>future simple</i></li> <li>- realer Bedingungssatz</li> <li>- das <i>imparfait</i></li> <li>- Chunks mit dem <i>conditionnel présent</i></li> <li>- Themenwortschatz (Berufe)</li> </ul>	
1 Wo.			<b>Unité 1</b> <b>Demain n'est pas loin</b>  Kompetenzschwerpunkte: Hören und Sprechen	<b>Coin lecture</b> A: Auszug aus dem Jugendroman „Premier Chagrin“ B: Auszug aus dem Comic „Boulard – En mode cool“	
1 Wo.				<b>Volet 1: Projets d'avenir</b> Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Berufswünsche sprechen</li> <li>- Bewunderung ausdrücken</li> </ul> Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das <i>conditionnel présent</i></li> <li>- <i>Rien ne ..., personne ne ...</i></li> </ul>	
1 Wo.				<b>Volet 2: Qu'est-ce qui compte pour toi?</b> Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich über Ergebnisse eines Typentests austauschen</li> <li>- Ratschläge erteilen</li> </ul>	

Veranschlagte Wochen- anzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
				Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: - Der irrealer Bedingungssatz	
1 Wo.				<b>Volet 3: Le stage de troisième</b> Kommunikative Inhalte: - Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben - Sich telefonisch auf eine Job-Annonce melden  Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: - Das <i>conditionnel présent</i> als Ausdruck der Höflichkeit	Schreiben: Modelltexte nutzen
1 Wo.				<b>Tâches au choix</b> A: eine faszinierende Person vorstellen B: ein Bewerbungsgespräch führen	
			Fakultativ: Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	
Herbstferien (Termine bitte eintragen)					
1 Wo.			Fakultativ: Tu es en forme pour l'unité 2?	Wiederholung von Grammatik und Wortschatz in Vorbereitung auf die Unité 2 - Relativsätze - Der Komparativ - Adverbien - Der <i>subjonctif</i>	

Veranschlagte Wochen- anzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
1 Wo.			<b>Unité 2</b> <b>Des deux côtés du Rhin</b>  Kompetenzschwerpunkte: Hör-(Seh-)Verstehen und Sprachmittlung	<b>Coin lecture</b> A: Auszug aus dem Film „Französisch für Anfänger“ B: Comic von Clairikine	
1 Wo.				<b>Volet 1: Vive la différence!</b> Kommunikative Inhalte: - Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben  Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: - Möglichkeiten zur Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen	
2 Wo.				<b>Volet 2: Trois mois en Allemagne!</b> Kommunikative Inhalte: - Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken - Handlungs- und Lebensweisen vergleichen  Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Der <i>subjonctif</i> (weitere Auslöser - Weitere Adverbien (auf <i>-ément, -ement, -amment</i> sowie Ausnahmen) - <i>Dire de / demander de</i> + Infinitiv	Schreiben: Wortschatz individuell erweitern
1 Wo.				<b>Volet 3: Le coin des anecdotes</b> Kommunikative Inhalte:	Sprachmittlung: kulturelle Besonderheiten berücksichtigen

Veranschlagte Wochen- anzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen</li> <li>- erlebte Situationen erzählen</li> </ul> <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Verben <i>rejoindre, se plaindre</i></li> </ul>	
2 Wo.				<p><b>Tâches au choix</b></p> <p>A: einem Franzosen / einer Französin etwas typisch Deutsches vorstellen</p> <p>B: in einem Rollenspiel ein Missverständnis zwischen Deutschen und Franzosen darstellen und es ausräumen</p>	
			Fakultativ: Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	
Weihnachtsferien (Termine bitte eintragen)					
2 Wo.			Fakultativ: Tu es en forme pour l'unité 3?	<p>Wiederholung von Grammatik und Wortschatz in Vorbereitung auf die Unité 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenwortschatz Geographie</li> <li>- Ländernamen mit Präposition</li> <li>- Die indirekte Rede im Präsens</li> <li>- <i>Conditionnel présent, imparfait, passé composé</i></li> </ul>	
1 Wo.			<p><b>Unité 3</b></p> <p><b>Bienvenue sur le continent africain</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Lesen und Schreiben</p>	<p><b>Coin lecture</b></p> <p>A: Auszug aus dem Jugendbuch „Aujourd’hui au Sénégal: Bocar, Dakar“</p> <p>B: Auszug aus dem Comic „Aya de Yopougon“</p>	

Veranschlagte Wochen- anzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
1 Wo.				<b>Volet 1: Visages de l'Afrique</b> Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruchzahlen und weitere Mengenangaben</li> </ul>	
Winterferien (Termine bitte eintragen)					
1 Wo.			Fortsetzung <b>Unité 3</b> <b>Bienvenue sur le continent africain</b>  Kompetenzschwerpunkte: Lesen und Schreiben	Fortsetzung <b>Volet 1: Visages de l'Afrique</b> Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: Bruchzahlen und weitere Mengenangaben	
2 Wo.				<b>Volet 2: Portraits d'artistes</b> Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Vergangenes berichten</li> <li>- Biographische Angaben zu Personen machen</li> <li>- Über soziales Engagement sprechen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Das plus-que-parfait</i></li> </ul>	
2 Wo.				<b>Volet 3: «Bonne arrivée au Sénégal!»</b> Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Reisebericht lesen</li> <li>- Wiedergeben, was jemand gesagt hat</li> </ul>	Schreiben: ein Resümee anfertigen

Veranschlagte Wochenanzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
				Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die indirekte Rede in der Vergangenheit</li> <li>- <i>Dont</i> (rezeptiv)</li> <li>- die Verben <i>accueillir, jeter</i></li> </ul>	
2 Wo.				<b>Tâches au choix</b> A: ein frankophones Land Afrikas vorstellen B: Musik aus Afrika vorstellen	
			Fakultativ: Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	
Osterferien (Termine bitte eintragen)					
			Fakultativ: Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)	
2 Wo.			<b>Fakultativ</b> (Den Lernstoff dieses Modules können Sie laut Lehrplan im 4. oder 5. Lernjahr unterrichten.): <b>Module A</b> <b>Au cinéclub</b>	Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Filme sprechen</li> <li>- zum Verhalten einer Person Stellung nehmen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- das <i>conditionnel passé</i></li> </ul>	
2 Wo.			<b>Fakultativ</b> (Den Lernstoff dieses Modules können Sie laut Lehrplan im 4. oder 5. Lernjahr unterrichten.): <b>Module B</b> <b>Regards sur l'Histoire franco-allemande</b>	Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etappen der deutsch-französischen Geschichte darstellen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- das <i>passé simple</i> (rezeptiv)</li> </ul>	

Veranschlagte Wochen- anzahl	Schulwoche (bitte eintragen)	Datum (bitte eintragen)	Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
2 Wo.			<b>Fakultativ</b> (Den Lernstoff dieses Modules können Sie laut Lehrplan im 4. oder 5. Lernjahr unterrichten.): <b>Module C</b> <b>100 % pub!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werbung kritisch hinterfragen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ne ... ni ... ni ...</i></li> <li>- das Verb <i>convaincre</i></li> </ul>	
2 Wo.			<b>Fakultativ</b> (Den Lernstoff dieses Modules können Sie laut Lehrplan im 4. oder 5. Lernjahr unterrichten.): <b>Module E</b> <b>Vive la diversité!</b>	Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Après avoir / être + participe passé</i></li> <li>- Das Verb <i>fuir</i></li> </ul>	
2 Wo.			<b>Fakultativ</b> (Den Lernstoff dieses Modules können Sie laut Lehrplan im 4. oder 5. Lernjahr unterrichten.): <b>Module F</b> <b>Zoom sur la B.D.!</b>	Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Comics sprechen</li> <li>- Gestaltungsprinzipien von Comics kennen und nutzen lernen</li> </ul> Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angleichung des participe passé nach avoir</li> </ul>	
1 Wo.			<b>Zeit für Ausstieg aus dem Lehrbuch</b>	Angebot: fakultatives Module D im Lehrbuch oder aus dem Lehrwerk aussteigen. Hinweise für geeignete Lektüren und Filme finden Sie in den Handreichungen (Lehrermaterial) auf den Seiten 4-5, 10, 19-20, 53-54, 60, 76, 79, 114, 134, 145-148, 165, 197-198, 209, 217.	
Sommerferien (Termine bitte eintragen)					