

Aufgaben für den Monat Januar

Hinweise:

Gib zu jeder Aufgabe Deinen Lösungsweg an!

Gib Deine Aufgaben bei deinem Mathelehrer oder bei Frau Blohm (Bo) ab.

Abgabeschluss ist der **31.01.2016**

Name:	Klasse:	Mathelehrer:
-------	---------	--------------

Aufgabe 1

$$\begin{array}{r} 800 - \boxed{?} \boxed{?} = \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} \\ : \quad + \quad - \\ \boxed{?} \boxed{?} \times \boxed{?} \boxed{?} = 608 \\ = \quad = \quad = \\ 25 + \boxed{?} 3 = \boxed{?} \boxed{?} \boxed{?} \end{array}$$

In jedes leere Kästchen des Bildes soll eine der Ziffern 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 so geschrieben werden, dass die drei waagerechten und die drei senkrechten Aufgaben richtig gerechnet sind.

Aufgabe 2

Einen Papierstreifen von 1m Länge markieren wir an 3 Stellen, sodass der Papierstreifen in 4 gleiche Teile geteilt ist. Anschließend markieren wir den gleichen Streifen Papier an 2 Stellen, sodass eine Teilung des ganzen Streifens in 3 gleiche Teile entsteht. Schließlich schneiden wir den Streifen an allen markierten Stellen durch und erhalten verschieden lange Papierstückchen. Wie viele verschiedene Längen gibt es?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

Aufgabe 3

Die Lehrer einer Grundschule möchten zusammen mit ihren Schülern einen Ausflug machen. Dazu sollen sich die Schüler in Reihen aufstellen. Nachdem sich die Schüler in Zweierreihen aufgestellt haben, mussten die Lehrer feststellen, dass ein Schüler übrig blieb. Also ordneten sie an, dass sich die Schüler in Dreierreihen aufstellen sollten. Wieder blieb ein Schüler über. Das gleiche passierte auch bei Vierer-, Fünfer- und Sechserreihen. Immer blieb genau ein Schüler übrig. Erst bei Siebenerreihen blieb keiner mehr übrig.

Wie viele Schüler hatte die Schule, wenn bekannt ist, dass es weniger als 500 waren?