

Neue Stundentafel G9 und neues Schulcurriculum Geschichte für das Johannes-Althusius-Gymnasium

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10 (ab Schuljahr 2017/18)
Wochenstunden	2 (ca. 30 Doppelstunden)	2 (ca. 30 DS)	1 (ca. 15 DS)	1 (ca. 15 DS)	1 (ca. 15 DS)	2 (ca. 30 DS)
Inhalte <i>Begriffe/ Daten</i>	<p>Identität(Herkunft, Familie, Region)</p> <p>Steinzeit(vor ca. 10.000 Jahren Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger/ Sammler, „neolithische Revolution“)</p> <p>Hochkultur (Merkmale am Beispiel Ägypten)</p> <p>Längsschnitt:Entwicklung der Medien (<i>Schrift, Buchdruck</i> etc.)</p> <p>-----</p> <p>Welt der Griechen(Polis, Kolonisation, Olymp. Spiele, Mythos/ Logos)</p> <p>Römische Republik I -Alltagsleben (<i>familia, Klientelwesen, Sklaven</i>) -politischer Wandel (<i>respublica, Senat, Aristokratie, Prinzipat</i>)</p> <p>Umgang mit Zeit (<i>Antike, Mittelalter, Neuzeit</i>)</p>	<p>Rom und die Anderen (Beispiele: <i>Expansion, Romanisierung; Christentum</i>)</p> <p>Lebensformen u. Kulturbegegnungen im Mittelalter: <i>Königtum, Lehnswesen/ Grundherrschaft, Stand, „ora et labora,“, Stadtrecht; jüdisches Leben in Städten</i></p> <p>Welt des Spätmittelalters/ Aufbruch in die Neuzeit (Pest/ Kirchenspaltung; <i>Konfessionen</i>)</p> <p>Entdeckungen <i>Kolumbus (1492)</i></p>	<p>Frühneuzeitlicher Fürstenstaat (<i>Dreißigjähriger Krieg, Verwaltung, „Absolutismus“, Gottesgnadentum</i>)</p> <p>Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen (Franz. Revolution: <i>Aufklärung, 1789, Menschen- und Bürgerrechte, parl./ konst. Monarchie</i>)</p> <p>Industrialisierung und Soziale Frage (Arbeitsalltag; Lösungsansätze; <i>Industrielle Revolution, Kapitalismus, Klassengesellschaft</i>)</p>	<p>Längsschnitt: Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jh.(<i>Nation, „Reichsgründung von oben“, 1871, Kaiserreich</i>)</p> <p>Längsschnitt: Geschichte der Nutzung von Energie (<i>Landesausbau, Raubbau vs. Nachhaltigkeit</i>)</p> <p>Imperialismus (<i>Sozialdarwinismus</i>)</p> <p>Erster Weltkrieg 1914-18 (<i>Verdun</i>)</p>	<p>Sowjetkommunismus (<i>Epochenjahr 1917, Russische Revolution(en), Kommunismus, Terror</i>)</p> <p>Weimarer Republik: Chancen und Belastungen (<i>Versailler Vertrag, Inflation, Weltwirtschaftskrise</i>)</p>	<p>Nationalsozialismus: Ideologie und Staat (<i>Rassenideologie, Antisemitismus, Führermythos, „Volksgemeinschaft“; 1933, „Ermächtigungsgesetz“, „Gleichschaltung“, Konzentrationslager</i>)</p> <p>Lebenswirklichkeiten (<i>Novemberpogrome 1938</i>)</p> <p>-----</p> <p>Zweiter Weltkrieg(<i>1.9.1939, Vernichtungskrieg, Holocaust, Flucht und Vertreibung</i>)</p> <p>-----</p> <p>Blockbildung/ Kalter Krieg (<i>8. Mai 1945, Hiroshima, Kalter Krieg</i>)</p> <p>-----</p> <p>Deutsch-deutsche Geschichte bis zur Wiedervereinigung (<i>Bundesrepublik, DDR, „Wirtschaftswunder“, „1968“, Wiedervereinigung 1990</i>)</p>
Lehrbuch	Zeit für Geschichte 5/6		Zeit für Geschichte 7/8		Zeit für Geschichte 9/10	
Kompetenzen (KC S. 12-16)	Sachkompetenz/ Methodenkompetenz/ Urteilskompetenz		Sachkompetenz/ Methodenkompetenz/ Urteilskompetenz		Sachkompetenz/ Methodenkompetenz/ Urteilskompetenz	

5/6 Medienbildung: Hinführung zur kritischen Reflexion im Umgang mit Medien z.B. Internetrecherche	7/8 Medienbildung Hinführung zur kritischen Reflexion im Umgang mit Medien z.B. Internetrecherche, Präsentationen	9/10 Medienbildung Hinführung zur kritischen Reflexion im Umgang mit Geschichte z.B. Filmanalyse, Bibliotheken
---	--	---

Schulcurriculum JAG Jahrgang 11 (Qualifikationsphase) ab Schuljahr 2018/19

2 Stunden ca 30 Doppelstunden
<p>Inhalte</p> <p>11.1 vom 20. ins 21. Jahrhundert – eine Zeitenwende mit dem verpflichtenden Wahlmodul: Die friedliche Revolution in der DDR 1989</p> <p>11.2 Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert mit dem verpflichtenden Wahlmodul: Der Beginn der Europäisierung der Welt</p> <p>Weitere Wahlmodule liegen in jedem Halbjahr in der Hand der Lehrenden</p>
Buch: Zeit für Geschichte
Erweiterte Sach-, Methoden-, Urteilskompetenz, sowie Medienbildung im Hinblick auf die Qualifikationsphase vgl. KC

|
