

## Wettbewerbskonzept

Heranführung, Motivation und Unterstützung im Hinblick auf die Teilnahmen an Schülerwettbewerben sind den MINT-Fachgruppen am JAG ein hohes Anliegen.

Dies fügt sich als zentraler Baustein ein in den Anspruch unserer Schule – insbesondere als Mitglied des MINT-EC –, den JAG-Schüler:innen über den regulären MINT-Unterricht hinaus ein möglichst breites Spektrum an zusätzlichen Möglichkeiten zur Entfaltung zu bieten.

Wir verfolgen hierbei einen mehrschrittigen, aufeinander aufbauenden Ansatz:

---

### Übersicht MINT-Konzept am JAG

- frühzeitige Information über die MINT-Angebote des JAG (z. T. bereits an den Grundschulen >> *MINT-Maus Erlebnisbuch* | Kennenlerntag für Viertklässler:innen | MINT-Informationseite im Schülerplaner | Hinweise auf MINT-Angebote über Monitore im Schulhaus)
- Teilnahme an **Breitenwettbewerben** für alle Schüler:innen
- Konzept der **Forschungsklassen** als Wahlangebot ab Jg. 5
- Motivation von Schüler:innen mit hoher Affinität zu MINT-Themen durch **AG-Angebote** im Rahmen der Ganztagesportfolios des JAG (Elektronik-AG, Streaming-AG etc.)
- individuelle Ansprache besonders geeigneter Schüler:innen durch die MINT-Lehrkräfte (>> Teilnahme an **Landes-/Bundeswettbewerben/MINT-Olympiaden** | >> **Jugend forscht**)
- Information über das **MINT-EC-Zertifikat** im Rahmen der zentralen Beratungsveranstaltungen für Schüler:innen der Jg. 10/11 im Zusammenhang mit den Kurswahlen der Oberstufe
- Möglichkeit zur Wahl fächerübergreifender **Wahlpflichtkurse** mit MINT-Bezug im Jg. 11 (Bsp. *Biologie-Informatik* | *Musik-Informatik*)
- Kopplung von Leistungen für das MINT-EC-Zertifikat an die in der gymnasialen Oberstufe in Niedersachsen etablierten Bausteine **Seminarfach/Facharbeit** und **besondere Lernleistung** (z. T. mit externer Betreuung durch Kooperationspartner aus Wirtschaft und Wissenschaft)

---

Die Kernidee des oben geschilderten Konzeptes ist eine möglichst engmaschige Information der Schülerschaft über die vielfältigen MINT-Angebote am JAG, insbesondere in Hinblick auf Schülerwettbewerbe und die Veranstaltungen von MINT-EC.

Mit Aufsteigen der Jahrgänge geht eine stärkere Fokussierung „von der Breite in die Spitze“ einher.

Das zentrale Ziel besteht in der Motivation der talentierten Schüler:innen zur Wahl des *mathematisch-naturwiss. Abiturprofils* mit passenden Leistungsfächern aus dem MINT-Bereich sowie zur Erlangung des *MINT-EC-Zertifikats* mit dem Abitur.