

Kommunikative Strategien	Neue Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<p>Band 4</p> <p>Unidad 6: España y Europa</p>			
<p>Spanien und die EU: Daten und Fakten Bedingungen formulieren</p>	<p>Irreale Bedingungssätze der Gegenwart</p>	<p>Hör-/Sehverstehen u.a..S. 86/87, Cuaderno.S. 65, 3a Leseverstehen u.a. S. 86/87 Sprechen u.a. S. 86/87,1; 89, 7a</p>	<p>Präsentieren in Gruppen; Eine Bewerbung schreiben Einen Lebenslauf verfassen</p>

Kommunikative Strategien	Neue Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
<u>Band „Paso al bachillerato“</u>			
Unidad 1: Tu mundo y tú			
<p>Über Konflikte in der Familie sprechen</p> <p>Sprachregister (Jugendsprache)</p> <p>Über Vergangenes sprechen</p> <p>„relaciones y sentimientos actividades“</p>	<p>pretérito indefinido und pretérito imperfecto (Wdh.)</p> <p>Verben mit mehreren Entsprechungen im Dt. (Wdh.)</p>	<p>Hör-/Sehverstehen: u.a. S. 11/2 u. 3; S. 16/11</p> <p>Leseverstehen: u.a. S. 13/2; S. 19/2</p> <p>Sprechen: u.a. S. 11/4; S. 15/8</p> <p>Schreiben: u.a. S. 16/12; S. 19/2 u. 3</p> <p>Sprachmittlung: S. 15/10</p> <p>Landeskunde: siehe gesamte Lektion</p>	<p>Selektives Hörverstehen</p> <p>Einen Leserbrief schreiben</p> <p>Figuren charakterisieren</p> <p>Lernen an Stationen (inkl. Statistik, Plakate, Comics beschreiben und auswerten)</p> <p>evtl. Ausgabe einer span. Jugendzeitschrift erstellen; Referate</p> <p>Arbeit mit dem Wörterbuch</p>

Kommunikative Strategien	Neue Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
Unidad 2: ¿A qué te quieres dedicar?			
<p>Über die berufliche Zukunft reden unerfüllbare Bedingungen formulieren (Gegenwart)</p> <p>Thematisches Vokabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el instituto - la universidad - el mundo del trabajo 	<p>Konstruktionen mit <i>gerundio</i> und <i>infinitivo</i></p> <p>Hasta que/ antes de que/ después de que + subjuntivo</p> <p>Irreale Bedingungssätze der Gegenwart</p> <p>Condicional (Wdh.)</p> <p>Imperfecto de subjuntivo (Wdh.)</p>	<p>Hör-/Sehverstehen: u.a. S. 29/2 und 32/3</p> <p>Leseverstehen: u.a. S. 28/1 und 31/2</p> <p>Sprechen: S. 34/10</p> <p>Schreiben: S. 34/9</p> <p>Sprachmittlung: S. 37/3 Landeskunde: S. 38</p>	<p>selektives Hörverstehen</p> <p>globales Hörverstehen</p> <p>einen argumentativen Text schreiben</p> <p>eine Zusammenfassung schreiben</p> <p>Expertenpuzzle</p> <p>Arbeit mit dem Wörterbuch</p>

Kommunikative Strategien	Neue Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
Unidad 3: ¿Cómo es la España de hoy?			
preparar y presentar un discurso hablar sobre facetas de un país unerfüllbare Bedingungen formulieren (Vergangenheit) Thematisches Vokabular: hacer un debate la política, la economía; la ecología	Irreale Bedingungssätze der Vergangenheit (pluscuamperfecto de subjuntivo und condicional compuesto) imperfecto de subjuntivo (Wdh.)	Hör-/Sehverstehen: u.a. S. 46/2; S. 51/9; S. 62/1 Leseverstehen: u.a. S. 46/1; S. 49/2; S. 62/3a Sprechen: u.a. S. 47/3; 50/6; S. 53/1; S. 57/1 Schreiben: u.a. S. 50/8; S. 59/1-4 Sprachmittlung: u.a. S. 51/10 Landeskunde: siehe komplette Unidad 3	monologisches Sprechen Referate: Daten und Fakten eines Landes präsentieren Sprachmittlung ein Lied analysieren eine Debatte durchführen Beschreibung u. Auswertung von Sachtexten, Statistiken, Plakat Informationstexte über Spanien verfassen Arbeit mit dem Wörterbuch

Kommunikative Strategien	Neue Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
Unidad 4: Las caras de la migración			
<p>„presentar y discutir entre dos“</p> <p>Vokabeln für mündliche Prüfungssituationen</p> <p>Thematisches Vokabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biografías • la migración 	<p>Indirekte Rede in der Vergangenheit</p> <p>indirekte Frage in der Vergangenheit</p> <p>Konnektoren si bien, así (es) que, de modo que, para que + subj., tanto...como</p>	<p>Hör/Sehverstehen: u.a. S. 65/2; S. 70/10; S. 75/mit Dokumentarfilm</p> <p>Leseverstehen: u.a. S. 67/2; S. 73/2 - 5</p> <p>Sprechen: u.a. S. 65/3; S. 72/1; S. 77, 2 u. 3</p> <p>Schreiben: u.a. S. 69</p> <p>Sprachmittlung: u.a. S.70/9</p> <p>Landeskunde: siehe komplette Unidad 4</p>	<p>dialogisches Sprechen</p> <p>eine Biographie schreiben</p> <p>monologisches / dialogisches Sprechen (mündliche Prüfung)</p> <p>einen narrativen Text zusammenfassen und analysieren (I); kreative Schreibaufgaben</p> <p>Filmanalyse (Drehbuch/Standbilder)</p> <p>evtl. eine Ausstellung vorbereiten u. durchführen</p> <p>evtl. Referate über berühmte Persönlichkeiten halten</p>

Kommunikative Strategien	Neue Strukturen	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
Unidad 5: América Latina en el contexto global			
<p>Über Rohstoffvorkommen/ Exportprodukte etc. reden</p> <p>thematisches Vokabular: la vida en una (mega)ciudad</p>	<p>Relativpronomen el/la cual, cuyo/a</p> <p>Aktiv und Passiv (Wdh.)</p> <p>(Passiv als stilistische Variante)</p> <p>Relativpronomen quien</p> <p>Komparativ und Super- lativ (Wdh.)</p> <p>Konnektor cuanto</p>	<p>Hör-/Sehverstehen: u.a. S. 87/7a,b</p> <p>Leseverstehen: u.a. S. 82/2a; S. 85/1; S. 91/1-4 Sprechen: u.a. S. 82/2b</p> <p>Schreiben: u.a. S. 82/1; S. 87/9; S. 91/5-6</p> <p>Sprachmittlung: u.a. S. 87/7c,8b</p> <p>Landeskunde: siehe gesamte Unidad</p>	<p>Monologisches Sprechen</p> <p>Sprachmittlung</p> <p>Kreatives Schreiben</p> <p>Überarbeitung von Texten (z.B. Schreibwerkstatt)</p> <p>einen narrativen Text analysieren (II)</p> <p>kreative Schreibaufgaben</p> <p>Kartenmaterial auswerten Mindmap</p> <p>Arbeit mit dem Wörterbuch</p>