

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz	Medien und Zusatzmaterialien (Fördern + Fordern)
Wiederholung			
	Wiederholung: wichtige Strukturen, Lexik und Redemittel aus Band 1		CD Videos
Unidad 1: Vacaciones en España			
<ul style="list-style-type: none"> Bilder oder Fotos beschreiben über Hobbies / Freizeitaktivitäten sprechen die Ferien beschreiben über Urlaubserlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>pretérito perfecto</i> (Verben auf -er, -er, -ir) das <i>pretérito perfecto</i> (<i>hacer, ver, poner, escribir, romper</i>) das Verb <i>decir</i> <i>todo el, toda la, todos los, todas las</i> 	<p>Estrategia: Ein Bild beschreiben</p> <p>Estrategia: Einen Text strukturieren</p> <p>Estrategia: Mails und Nachrichten schreiben</p>	CD Videos Differenzierungsaufgaben Schülerbuch S. 124 – 126 und S. 140 Online-Übungen zu den einzelnen Kapiteln (Internet-Codes aus dem Cuaderno)
Tarea final: Eine Präsentation über die Sommerferien erstellen (Plakat oder ppt) oder einen Blog über die Ferien schreiben.			

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz	Medien und Zusatzmaterialien (Fördern + Fordern)
Unidad 2: El día a día			
<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wann man etwas macht • einen normalen Tagesablauf schildern • das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen • Klischees thematisieren • einen Weg beschreiben • beschreiben, wie man am besten zu einem Ort kommt 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben • Zeitadverbien • die Ordnungszahlen bis 10 • die realen Bedingungssätze 	<p>Cultura: Las comidas en España</p> <p>Estrategia: Einen Text schreiben</p> <p>Estrategia: Sprachmittlung</p>	<p>CD</p> <p>Videos</p> <p>Differenzierungsaufgaben Schülerbuch S. 127 - 130 und S. 141</p> <p>Online-Übungen zu den einzelnen Kapiteln (Internet-Codes aus dem Cuaderno)</p>
Tarea final: Einen verrückten Tag beschreiben oder eine bekannte Persönlichkeit aus dem spanischsprachigen Raum interviewen.			
Unidad 3: Los alimentos			
<ul style="list-style-type: none"> • über Lebensmittel sprechen • Mengenangaben machen • Vorlieben ausdrücken • ein Rezept aufschreiben • etwas bestellen • nach einem Gericht fragen • über Essen sprechen • nach der Rechnung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • die direkten Objektpronomen • die Stellung des Pronomens bei einem Infinitiv oder mit dem <i>gerundio</i> • das Verb <i>pedir</i> • der Gebrauch von <i>otro, -a</i> • der Superlativ auf <i>-ísimo, -a</i> 	<p>Estrategia: Eine Rolle lebendig gestalten</p>	<p>CD</p> <p>Videos</p> <p>Differenzierungsaufgaben Schülerbuch S. 131 – 133 und S. 142 - 143</p> <p>Online-Übungen zu den einzelnen Kapiteln (Internet-Codes aus dem Cuaderno)</p>
Tarea final: Einen Essensplan für den Aufenthalt einer spanischen Austauschklasse erstellen oder eine Szene im Restaurant nachspielen.			

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz	Medien und Zusatzmaterialien (Fördern + Fordern)
Unidad 4: Chile			
<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • über das Wetter sprechen • über gute und schlechte Tage sprechen • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken • die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> der Verben auf <i>-ar</i> (regelmäßige Formen) • das <i>indefinido</i> der Verben <i>ir, hacer</i> und <i>ser</i> • <i>acabar de</i> • das <i>indefinido</i> der Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> (unregelmäßige Formen) 	<p>Cultura: Revistas juveniles</p> <p>Estrategia: Leseverstehen</p> <p>Estrategia: Eine Zusammenfassung schreiben</p>	<p>CD</p> <p>Videos</p> <p>Differenzierungsaufgaben Schülerbuch S. 134 - 135 und S. 144 - 145</p> <p>Online-Übungen zu den einzelnen Kapiteln (Internet-Codes aus dem Cuaderno)</p> <p>Eine <i>radionovela</i> erstellen</p>
Tarea final: Eine Fernsehsendung gestalten oder ein Reisetagebuch erstellen.			
Unidad 5: Santiago de Chile			
<ul style="list-style-type: none"> • über eine Großstadt sprechen • über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen • Dinge miteinander vergleichen • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> (unregelmäßige Formen) • die Zahlen ab 100 • der Komparativ und der Superlativ 	<p>Cultura: El español de Chile</p> <p>Estrategia: Grammatik lernen</p>	<p>CD</p> <p>Videos</p> <p>Differenzierungsaufgaben Schülerbuch S. 136 -137 und S. 146</p> <p>Online-Übungen zu den einzelnen Kapiteln (Internet-Codes aus dem Cuaderno)</p>
Tarea final: Eine Rolle in einem Fundbüro spielen oder eine unglaubliche Geschichte erzählen.			

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz	Medien und Zusatzmaterialien (Fördern + Fordern)
Unidad 6: Conectado a Internet			
<ul style="list-style-type: none"> • über neue Medien sprechen • Mengenangaben machen • den Umgang mit Medien versprachlichen • die eigene Meinung äußern • einen Comic beschreiben • umschreiben, was ein Wort bedeutet • einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekten Objektpronomen • die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> • die Stellung des Pronomens beim Imperativ • die Kontrastierung <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> 	<p>Estrategia: Etwas umschreiben</p>	<p>CD</p> <p>Videos</p> <p>Differenzierungsaufgaben Schülerbuch S. 138 - 139 und S. 147</p> <p>Online-Übungen zu den einzelnen Kapiteln (Internet-Codes aus dem Cuaderno)</p> <p>Reflektieren des eigenen Internetgebrauchs / Vergleich mit Mitschülern bzw. spanischen Schülern</p>
Tarea final: Einen Comic oder ein Video über das Internet erstellen.			